Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 222

УТВЕРЖДЕННО:

Заведующий МБДОУ №222

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Комардина

Приказ № 354 от 29.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

д/с №222

на 2024–2025 учебный год

Учебный план ДОУ на 2024–2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25 ноября 2022г. № 1028

- санитарные правила [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122)

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МБДОУ д/с № 222 представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

 В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, организованная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации**(по Н.А.Виноградовой) | **Особенности** |  |
| **Фронтальная** | Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения. |  |
| **Групповая****(индивидуально-****коллективная)** | Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения. |  |
| **Индивидуальная** | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничество с другими детьми. |  |

Во всех возрастных группах организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности.

Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельностях, осуществляемых совместно с взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарными правилами [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

С 01 июня 2024 года по 31 августа 2025 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение организованной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

В начале и конце учебного года (две первые недели сентября и последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Таким образом, продолжительность учебного года по организации образовательной деятельности составляет 34 учебных недели.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 – 2025 учебном году в ДОУ функционирует 13 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

•вторая группа раннего возраста (2-3 года) -2

•младшая группа (3-4 года) - 3

•средняя группа (4-5 лет) – 2

•старшая группа (5-6 лет) - 3

•подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 3

**Возрастные образовательные нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вторая группа раннего возраст****(от 2 до 3 лет)** |  **Младшая****группа****(4-й год жизни)** | **Средняя****группа****(5-й год жизни)** | **Старшая****группа****(6-й год жизни)** | **Подготовит.****группа****(7-й год жизни)** |
| Требования к организации воспитательно-образовательного процессасанитарные правила [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122) |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | не более 10 минут | не более15 минут | не более20 минут | не более25 минут | не более30 минут |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня | допускается осуществлять образовательную деятельность в1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут | 30 минут | 40 минут | 45 минут | 1,5 часа |
| Образовательная деятельность вовторой половине дня последневного сна |  | 2 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю продолжительностью не более 25-30 минут |
| В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку.Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. |

**Организация образовательной деятельности (далее ООД) в соответствии с учебным планом ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Недельная образовательная нагрузка****(Количество ООД)** | **Продолжительность ООД****(минут)** | **Примечание** |
|
|
|
|
|
|
| Вторая группа раннего возраста(от 2 до 3 лет) | 10 | 10 | В середине времени, отведенного на ООД статического характера, проводят физкультминутку.Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с ООД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей | С детьми раннего возраста проводится по две ООД в день: одна в первую половину дня, вторая - во вторую, по подгруппам и фронтально (Музыка) |
|
|
|
|
|
| Младшая группа(от 3 до 4 лет) | 10 | 15 | Общая продолжительность ООД в первую половину дня составляет 30 минут.  |
|
| Средняя группа(от 4 до 5 лет) | 11 | 20 | Общая продолжительность ООД в первую половину дня составляет 40 минут. ООД во 2-ю половину дня организуется 2 раза в неделю, продолжительностью20минутФорма организации фронтальная |
|
|
| Старшая группа(от 5 до 6 лет) | 12 | 20 и 25 | Общая продолжительность ООД в первую половину дня составляет 45. ООД во 2-ю половину дня организуется 2 раза в неделю, продолжительностью 25минут.Форма организации фронтальная и подгрупповая |
|
|
|
|
|
|
|
| Подготовительная группа(от 6 до 7 лет) | 12 | 30 | Общая продолжительность ООД в первую половину дня составляет 1,5 часа.ООД во 2-ю половину дня организуется 2 раза в неделю, продолжительностью30 минут.Форма организации ООД фронтальная |

**Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе**

Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** |  |  | **Периодичность в неделю** |  |
| **Вторая группа****раннего возраста****(от 2 до 3 лет)** | **Младшая****группа****(от 3 до 4 лет)** | **Средняя группа****(от 4 до 5 лет)** | **Старшая группа****(от 5 до 6 лет)** | **Подготовительная группа****(от 6 до 7 лет)** |
| Физическая культура в помещении | 3 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на воздухе |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Формирование элементарныхматематических представлений  | 0,5 | 1 |  | 2 | 2 | 2 |
| Основы науки и естествознания | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие, основы грамотности | 2 | 1 |  | 1 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность(рисование) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительная деятельность(лепка, аппликация, ручной труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***Всего:*** | **10** | **10** |  | **11** | **12** | **12** |

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Периодичность в неделю** |
| **Вторая группа****раннего возраста****(от 2 до 3 лет)** | **Младшая****группа****(от 3 до 4 лет)** |  | **Средняя группа****(от 4 до 5 лет)** | **Старшая группа****(от 5 до 6 лет)** | **Подготовитель-****ная группа****(от 6 до 7 лет)** |
|  |
|  |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
|  |
| **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Игровая деятельность** | ежедневно | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Общение при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Дежурства, поручения** | ежедневно | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | ежедневно | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Вид деятельности** | **Периодичность в неделю** |
| **Вторая группа****раннего возраста****(от 2 до 3 лет)** | **Младшая****группа****(от 3 до 4 лет)** | **Средняя группа****(от 4 до 5 лет)** | **Старшая группа****(от 5 до 6 лет)** | **Подготовитель-****ная группа****(от 6 до 7 лет)** |
| **Самостоятельная игра** | ежедневно | ежедневно |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах развития** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |
| ежедневно |

**Учебный план для детей 2 – 5 лет**

в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование ООД** |  | **Вторая группа раннего** **возраста****от 2 до 3 лет** | **Младшая****группа****от 3 до 4 лет** | **Средняя группа** |  |
|  |  | **от 4 до 5 лет** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Количество ООД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | нед. |  | мес. |  | год | нед. | мес. |  | год | нед. | мес. |  | год |  |
| 1. ***Обязательная часть***
 |  |  |
| **Познавательное развитие*\**** |  |  |
| **Основы науки и естествознания:**- Развитие познавательно-исследовательской деятельности- Ознакомление с предметным миром- Ознакомление с социальным миром- Ознакомление с миром природы | 1 |  |  |  |  | 34 |  | 1 |  |  |  |  | 34 |  | 1 |  |  |  |  | 34 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,25 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 0,5 |  | 2 |  |  |  |  | 0,5 |  | 2 |  |  |  |  | 0,25 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 0,25 |  | 1 |  |  |  |  | 0,25 |  | 1 |  |  |  |  | 0,25 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 0,25 |  | 1 |  |  |  |  | 0,25 |  | 1 |  |  |  |  | 0,25 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)** | 0,5 |  | 4 |  |  | 34 |  | 1 |  | 4 |  |  | 34 |  | 2 |  | 8 |  |  | 68 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Всего по познавательному развитию:** | **1** |  | **8** |  |  | **68** |  | **2** |  | **8** |  |  | **68** |  | **3** |  | **12** |  |  | **102** |  |  |  |
|  |  | **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |
|  | **Изобразительная деятельность:**-Рисование -Лепка |  | 2 |  |  |  |  |  | 34 |  | 2 |  |  |  |  | 68 |  | 2 |  |  |  |  | 68 |  |  |  |
|  |  | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  | 1 |  | 4 |  |  |  |  | 1 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 2 |  |  |  |  | 0,5 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Конструирование |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Аппликация |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 2 |  |  |  |  | 0,5 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего по художественно-эстетическому развитию:** |  | **2** |  |  | **8** |  |  | **68** |  | **2** | **8** | **68** | **2** | **8** | **68** |  |  |
|  | **Физическое развитие\*\***  |  |  |
|  | **Физическая культура** |  | **3** |  |  | **12** |  |  | **102** |  | **3** | **12** | **102** | **3** | **12** | **102** |  |  |
|  |  | **Речевое развитие** |
|  |  | **Речевое развитие** |  | **2** |  |  | **8** |  |  | **68** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Всего по обязательной части:** |  | **8** |  |  | **32** |  |  | **272** |  | **7** |  | **28** |  | **238** | **8** |  | **32** |  | **272** |
|  |  |  |  |  |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  |  | **Речевое развитие** |  |  |
|  |  | Речевое развитие |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **4** |  |  | **34** |  | **1** |  | **4** |  |  | **34** |  |  |  |
|  |  | **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |
|  |  | Музыка | **2** |  | **8** |  |  | **68** |  | **2** |  | **8** |  |  | **68** |  | **2** |  | **8** |  |  | **68** |  |  |  |
|  |  | **Всего по ЧФО:** |  | **2** |  |  | **8** |  |  | **102** |  | **3** |  | **12** |  |  | **102** |  | **3** |  | **12** |  |  | **102** |  |  |  |
|  |  | **Общее количество ООД:** | **10** |  | **40** |  |  | **374** |  | **10** |  | **40** |  | **340** |  | **11** |  | **40** |  |  | **374** |  |  |  |

***Примечание***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*В месяц из 8 видов организованной образовательной деятельности (ООД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся:4 – Формирование целостной картины мира (3- предметное окружение и социальное окружение, 1- ознакомление с природой); 4 – формирование элементарных математических представлений (ФЭМП). | \* В месяц из 8 видов НОД в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: |  |
|  |
| 4 – ФЦКМ: (3 - предметное и социальное окружение,1 -ознакомление с природой);4 – ФЭМП. | 4 – ФЦКМ:(2 – предметное и социальное окружение,1-ознакомление с природой, 1 – познавательно-исследовательская деятельность);4 – ФЭМП. |

\*\*ООД по «Физической культуре» с детьми второго года жизни организуется в помещении.

**Учебный план для детей 5 – 7 лет**

в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование ООД** | **Старшая группа** |  |  | **Подготовительная группа** |  |
|  | **от 5 до 6 лет** |  |  |  |  | **от 6 до 7 лет** |  |  |  |
|  |  |  |  | Количество ООД |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в неделю | в месяц |  |  | в год | в неделю |  | в месяц |  | в год |  |
|  | **I. Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Познавательное развитие\*** |  |
|  | **Основы науки и естествознания:** | 1 |  |  |  | 34 |  | 1 |  |  |  |  | 34 |  |  |
| - Развитие познавательно-исследовательской деятельности- Ознакомление с предметным миром- Ознакомление с социальным миром- Ознакомление с миром природы | 0,25 | 1 |  |  |  |  | 0,25 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 0,25 | 1 |  |  |  |  | 0,25 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 0,25 | 1 |  |  |  |  | 0,25 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 0,25 | 1 |  |  |  |  | 0,25 |  | 1 |  |  |  |
|  | **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)** | 2 | 8 |  |  | 68 |  | 2 |  | 8 |  |  | 68 |  |  |
|  | **Всего по познавательному развитию**: | **3** | **12** |  |  | **102** |  | **3** |  | **12** |  |  | **102** |  |  |
|  | **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |
| **Изобразительная деятельность:**- Рисование - Лепка- Аппликация | 2 |  |  |  | 68 |  | 2 |  |  |  |  | 68 |  |  |
| 1 | 4 |  |  | 34 |  | 1 |  | 4 |  |  | 34 |
| 0,5 | 2 |  |  | 17 |  | 0,5 |  | 2 |  |  | 17 |
| 0,5 | 2 |  |  | 17 |  | 0,5 |  | 2 |  |  | 17 |  |  |
|  | **Всего по художественно-эстетическому развитию:** | **2** | **8** |  |  | **68** |  | **2** |  | **8** |  |  | **68** |  |  |
|  | **Физическое развитие** |  |  |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 |  |  | 68 |  | 2 |  | 8 |  |  | 68 |  |  |
|  | Физическая культура на улице | 1 | 4 |  |  | 34 |  | 1 |  | 4 |  |  | 34 |  |  |
|  | **Всего по физическому развитию**: | **3** | **12** |  |  | **102** |  | **3** |  | **12** |  |  | **102** |  |  |
|  | **Всего по обязательной части:** | **8** | **32** |  | **272** |  | **9** |  | **36** |  |  | **306** |  |  |
|  | **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |
| Музыка  | **2** | **8** |  |  | **68** |  | **2** |  | **8** |  |  | **68** |  |  |
|  |
|  | **Речевое развитие**  |  |  |
| - Развитие речи- Подготовка к обучению грамоте | 1 | 4 |  |  | 34 |  | 1 |  | 4 |  |  | 34 |  |  |
| 1 | 4 |  |  | 34 |  | 1 |  | 4 |  |  | 34 |  |  |
| **Всего по речевому развитию:** | **2** | **8** |  |  | **68** |  | **2** |  | **8** |  |  | **38** |  |  |
|  | **Всего по ЧФО:** | **5** | **20** |  | **21** | **170** |  | **6** |  | **24** |  |  | **204** |  |  |
|  | **Общее количество ООД** | **12** | **48** |  | **52** | **408** |  | **12** |  | **48** |  |  | **408** |  |  |

**Расчет частей образовательной программы**

Механизм подсчета объёма обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, основан на учёте количества организованной образовательной деятельности

100% - общее количество ООД

Х% - объём ООД, предусмотренных на часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Например,

Всего – 15 ООД в неделю в подготовительной группе, из них 6 ООД приходится на вариативную часть, таким образом, определяем объём вариативной части:

1. ООД – 100 %
2. ООД - X%

Расчет:

6 × 100: 15 = 40% объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительной группе.

**Расчет объемов частей Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | Всего ООД в соответствии с учебным планом(количество) | Всего ООД по обязательной части учебного плана(количество) | Всего ООД по ЧФО учебного плана(количество) | Объём обязательной части (%) | Объем части, формируемойУчастниками образовательных отношений (%) |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) | 10 | 8 | 2 | 80 | 20 |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| Младшая группа (от 3 до 4 лет) | 10 | 7 | 3 | 70 | 30 |  |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет) | 11 | 8 | 3 | 70 | 30 |  |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет) | 12 | 9 | 3 | 60 | 40 |  |
| Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) | 12 | 9 | 3 | 60 | 40 |  |

**Годовой календарный учебный график**

на 2024–2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Режим работы образовательного учреждения | Пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница с 7ч.00 до 19ч.00 |
| Кол-во недель в учебном году | 34 недели |
| Сроки проведения дней здоровья | ноябрь, февраль, апрель |
| Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | 01.09 – 15.09.2023, 17.05 – 30.05.2024 |
| Перечень проводимых праздников для воспитанников Праздничные дни:  | 1. Праздник «День знаний» (ср. ст. под.)01. 09.20232. Праздник «Волшебная осень» октябрь 20233. Всероссийская неделя театра «Театр и дети» 20.11–30.11 20234.Утренник: «Новый год идет по планете» 20- 29.12.2023 5.Праздник: «День защитника Отечества» 21.02.2024 6. Развлечение «Масленица» 15.03.20247. Утренник: «Международный женский день»01.-06.03.20248. Развлечение: «День Смеха»01.04.20249. Праздник: «День Победы» 08.05.202410. Утренник: «До свиданья детский сад» 24-26.05.202411.Развлечение «День защиты детей»01.06.2024 |