

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский для малышей»



Составитель:
педагог дополнительного
образования МБДОУ детского сада №
222
г. Ульяновска
Каюмова Э.Р.

Цель программы:
формирование элементарных навыков общения на английском языке у дошкольников посредством активизации их творческой и познавательной деятельности.



Задачи программы:

- воспитывать интерес к изучению нового языка; к культуре страны изучаемого языка;
- выработать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- формировать словарный запас, развивать навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- развивать фонематический слух, память, внимание, мышление; коммуникативную культуру общения.



Планируемые результаты:

<i>К концу первого года обучения дети должны знать:</i>	<i>К концу первого года обучения дети должны уметь:</i>
- основные значения изученных лексических значений единиц (40-50 слов); - готовые речевые образцы: Я ...(имя) Мне...(возраст) Я умею... Я люблю У меня есть Сколько тебе лет? Как тебя зовут? Умеешь ли ты? - интонацию различных типов предложений; - рифмовки, диалоги, песенки с использованием изученных движений.	- понимать на слух английскую речь, однократно предъявляемую педагогом, просьбы и простые вопросы; - фонетически грамотно произносить звуки, отличные от русских; - употреблять существительные в единственном и множественном числе; - употреблять личные, указательные, притяжательные и вопросительные местоимения; - переводить слова с русского языка на английский и наоборот; - показывать картинку с названным словом, называть, что или кто изображен на картинке; - задавать и отвечать на вопросы разделов тем программы; - поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения рассказывать о себе, своей семье.

Планируемые результаты:

К концу второго года обучения дети должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц (около 100 слов);
- готовые речевые образцы (15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа);
- рифмовки, диалоги, песенки, стихотворения.



К концу второго года обучения дети должны уметь:

- невербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня (100 слов);
- использовать знакомые речевые образцы на практике (15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа);
- задавать простейшие вопросы;
- строить мини-диалоги (по 3-4 реплики от ребенка);
- развернуто отвечать на вопросы;
- понимать на слух короткие тексты, диалоги;
- формулировать просьбы и предложения;
- считать до 10;
- рассказывать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях.

