

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**
художественной-эстетической направленности
по музыкально-ритмической деятельности
КАРАМЕЛЬКА

Составитель:
музыкальный руководитель
МБДОУ дс №222
г. Ульяновска
Новиченко И.Ю.

Цель программы

развитие артистичности, внутренней свободы,
раскрытие творческого потенциала ребенка средствами
музыкально-ритмических
и танцевальных движений.



Составлена на основе следующих программ:

«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред.
Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Буренина А.И. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика»

Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-
ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста

Задачи



- ❑ Развивать музыкальность, способствовать становлению музыкально-эстетического сознания, эстетически переживать музыку в движениях.
- ❑ Формировать красивую осанку, выразительность и пластику движений и жестов в танцах, играх, хороводах, упражнениях.
- ❑ Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.
- ❑ Воспитывать нравственно-коммуникативные качества, умение вести себя в группе во время движения, чувство такта и взаимоуважения
- ❑ Развивать гибкость, ловкость, пластичность, формировать правильную осанку, красивую походку





Планируемые результаты к концу первого года обучения

- Ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки.
- Реагировать на звучание музыки, выполнять движения по показу педагога.
- Передавать в движение простейший ритмический рисунок.
- Выполнять несложные музыкальные движения.
- Выполнять образные движения (кошечка, медведь, лиса и т. д.).
- Определять характер музыки (быстрый, медленный, плавный).
- Различать контрастную музыку и выполнять движения, ей соответствующие (марш и бег).
- Выразить эмоциональную отзывчивость на музыку.

Планируемые результаты к концу второго года обучения

- Ритмично двигаться под музыку.
- Выразительно и ритмично исполнять танцы.
- Придумывать несложные танцевальные этюды.
- Создавать воображаемые образы в танце.
- Инсценировать музыкальные сказки, участвовать в сюжетно-ролевых играх с элементами импровизации и театрализации.
- Развить основы музыкальной и танцевальной культур.
- Различать динамические оттенки и самостоятельно менять на них движения.
- Различать двухчастную форму и менять движения со сменой частей музыки.
- Передавать в движении образы (лошадки, медведь).
- Передавать в движение простейший ритмический рисунок.
- Определять характер музыки (быстрый, медленный, плавный).
- Различать контрастную музыку и выполнять движения, ей соответствующие (марш и бег).

Материально-техническое обеспечение

- ✓ маски животных, сказочных персонажей;
- ✓ ленты газовой разных цветов;
- ✓ султанчики из мишуры;
- ✓ платочки танцевальные разных цветов;
- ✓ цветы искусственные;
- ✓ колокольчики и бубенцы;
- ✓ деревянные ложки;
- ✓ крупные игрушки;
- ✓ костюмы танцевальные.





Ждем Вас
в нашем
детском
саду

